

PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE ALCÁZAR DE SAN JUAN



VERSIÓN ADAPTADA A NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES

¿SABES QUÉ ES UN PLAN DE INFANCIA?

SON UNAS ACCIONES QUE LOS POLÍTICOS DEL MUNICIPIO SE COMPROMETEN A LLEVAR A CABO DURANTE LOS CUATRO AÑOS SIGUIENTES A SU APROBACIÓN POR EL PLENO MUNICIPAL

EL PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA SE HACE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (NNA) DEL MUNICIPIO

PARA REALIZAR ESTE PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, SE HAN TENIDO EN CUENTA DIFERENTES PACTOS Y TRATADOS ENTRE ESTADOS Y LEYES NACIONALES E INTERNACIONALES, COMO LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA Y OTRAS LEYES VIGENTES

TAMBIÉN SE HAN CONSULTADO A PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON NNA, MADRES Y PADRES Y POR SUPUESTO A LOS PROPIOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, A TRAVÉS DEL CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA Y DE UNA CONSULTA QUE SE HIZO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

¿CÓMO SE HACE UN PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA?

5 CONCEPTOS **MUY** IMPORTANTES:



GLOBALIDAD

EL AYUNTAMIENTO TIENE EN CUENTA TODAS LAS COSAS QUE SE RELACIONAN CON LOS NNA PARA ELABORARLO



ESTABILIDAD

SE HACE PARA QUE EL PLAN DURE EL TIEMPO SUFICIENTE PARA QUE SE HAGAN LAS COSAS, AUNQUE SE PUEDAN INCLUIR MEJORAS DURANTE ESE TIEMPO



FLEXIBILIDAD

SE PUEDEN MODIFICAR EL CONTENIDO (LO QUE ESTÁ ESCRITO EN EL PLAN), PERO NO SE MODIFICA SU ESTRUCTURA



ENMARCADO

SE TIENEN EN CUENTA LOS TRATADOS, PACTOS Y LEYES EXISTENTES PARA REALIZAR EL PLAN



EVALUABLE

PERMITE SABER SI LO QUE ESTÁ ESCRITO EN EL PLAN SE ESTÁ HACIENDO O NO Y SI ESTÁN CONSIGUIENDO LOS OBJETIVOS

¿QUÉ SE QUIERE CONSEGUIR?



QUE LOS NNA CONOZCAN SUS **DERECHOS**,
RECOGIDOS EN LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS
DEL NIÑO Y QUE PROPONGAN IDEAS AL
AYUNTAMIENTO PARA QUE SE LLEVEN A CABO



QUE EL AYUNTAMIENTO FACILITE A LOS NNA LO
NECESARIO PARA VIVIR, DE MANERA **EQUITATIVA**, SEGÚN
SUS NECESIDADES, SIN IMPORTAR EL LUGAR DE DONDE
VENGAN, SU RAZA, SEXO, ...



QUE EL AYUNTAMIENTO FACILITE QUE LOS POLÍTICOS Y
POLÍTICAS, ASOCIACIONES, COLEGIOS, LOS SANITARIOS Y
SANITARIAS Y LOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS,
TRABAJEN PARA **GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LOS NNA**

¿QUIÉN LLEVA A CABO EL PLAN?

EL PLAN LO LLEVA A CABO EL **AYUNTAMIENTO** A TRAVÉS DE LAS CONCEJALÍAS DE:

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

JUVENTUD

DEPORTES

EDUCACIÓN

IGUALDAD

CULTURA

FESTEJOS

SERVICIOS SOCIALES

MEDIO AMBIENTE

URBANISMO

¿QUÉ SE HACE EN EL PLAN?

PARA QUE TODO LO QUE DICE EL PLAN SE PUEDA HACER DE FORMA CORRECTA LO HEMOS DIVIDIDO EN 3 PARTES QUE SE LLAMAN ÁMBITOS

ÁMBITO 1

PARTICIPACIÓN DE NNA

ÁMBITO 2

EQUIDAD, PROTECCIÓN
Y BIENESTAR

ÁMBITO 3

GOBERNANZA Y
DIÁLOGO CIVIL

ÁMBITO 1



EN LA PRIMERA PARTE DEL PLAN (ÁMBITO 1), QUE SE LLAMA “PARTICIPACIÓN DE LOS NNA”, SE HAN ESCRITO ACTIVIDADES PARA QUE LOS NNA DEN SU OPINIÓN Y CONOZCAN SUS DERECHOS, COMO:

- CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA
 - TALLERES SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN CENTROS EDUCATIVOS.
- CONSULTAS A NNA PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS
 - BUZÓN DE SUGERENCIAS DE INTERNET
- ACTIVIDADES DEL MES DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
 - COLABORACIÓN CON UNICEF PARA QUE TODAS LAS PERSONAS CONOZCAN LOS DERECHOS DE LOS NNA

ÁMBITO 2



EN LA SEGUNDA PARTE DEL PLAN (ÁMBITO 2), QUE SE LLAMA “**EQUIDAD, PROTECCIÓN Y BIENESTAR**”, SE HAN ESCRITO ACTIVIDADES PARA QUE LOS NNA Y SUS FAMILIAS TENGAN UNA VIDA MEJOR, COMO:

EDUCACIÓN



- APERTURA DE COMEDORES ESCOLARES EN VACACIONES
 - ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA
- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
 - BECAS PARA LIBROS
- ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL
 - EDUCACIÓN VIAL



CULTURA, FESTEJOS, OCIO Y DEPORTES

- TALLERES DE TEATRO, PINTURA, CERÁMICA, ...
- ACTIVIDADES EN LA SEMANA CERVANTINA, MES DEL LIBRO
- CARNAVALCAZAR, MOROS Y CRISTIANOS
- ESCUELAS DEPORTIVAS
- LAS LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CURSOS
- AYUDAS A CLUBES QUE TIENEN EQUIPOS DE CHICAS

TEATRO

• LAS LIGAS DEPORTIVAS
ESCOLARES Y CURSOS

• ESCUELAS DEPORTIVAS

TEATRO AUDITORIO DE ACCIÓN

• AYUDAS A CLUBES QUE TIENEN
EQUIPOS DE CHICAS



SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

- ME DIVIERTO EN VACACIONES
 - TALLERES PARA QUE NO HAYA VIOLENCIA DE GÉNERO
- TALLERES SOBRE IGUALDAD ENTRE CHICOS Y CHICAS
 - PROYECTOS “ENTRE TOD@S” Y EL CLUB INFANTIL DE TIEMPO LIBRE EN EL BARRIO DE PRADERA
- PROYECTO CENTRO DE TARDE
 - AYUDAS PARA FAMILIAS
- ESCUELAS DE FAMILIAS



INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

- CORRESPONSALÍAS JUVENILES DE SECUNDARIA

- CAMPAMENTOS

- TALLERES PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

- SALIDAS Y EXCURSIONES

- TALLERES DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS

- PROYECTO “DIVERALCÁZAR” CON ACTIVIDADES EN VERANO

- BICIRRUTAS POR EL CAMPO Y LA CIUDAD



MEDIO AMBIENTE Y URBANISMO



- PEATONALIZACIÓN DE LA ZONA CENTRO
- CUIDADO DE ZONAS VERDES E INFANTILES SEGÚN LAS NORMAS DE SEGURIDAD
- INSTALACIÓN DE MOBILIARIO URBANO
- AULA AGRÍCOLA
- CHARCA DE ANFIBIOS EN BOSQUE DE LA VIDA
- VISITAS AL COMPLEJO LAGUNAR
- METRO MINUTO ESCOLAR

ÁMBITO 3



POR ÚLTIMO, EN LA TERCERA PARTE (ÁMBITO 3), QUE SE LLAMA “GOBERNANZA Y DIÁLOGO CIVIL”, SE HAN ESCRITO ACTIVIDADES PARA QUE EL PLAN SE PUEDA COORDINAR Y ORGANIZAR (Y NO SEA UN LÍO), COMO:

- REUNIONES DE LOS TRABAJADORES DE LAS DIFERENTES CONCEJALÍAS
 - REUNIONES Y ACTIVIDADES CON OTROS MUNICIPIOS PARA INTERCAMBIAR FORMAS DE PARTICIPAR
- ASISTENCIA A ENCUENTROS ESTATALES, REGIONALES Y PROVINCIALES DE PARTICIPACIÓN
 - RENOVACIÓN DEL TÍTULO DE ALCÁZAR DE SAN JUAN COMO “CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA”

Agradecimientos:

A Verónica Parreño Moreno, por el
diseño y maquetado del plan



#EsAlcázar

